

II Trimestre	30/06 a 12/09	Recesso Escolar	27/07 a 31/07
Período QUIZZ	20/07 a 24/07	Formulário Avaliativo 01	03/08 a 09/08
Formulário Avaliativo 02	17/08 a 23/08	Formulário Avaliativo 03	31/08 a 07/09

DISCIPLINA	QUÍMICA	PROFESSOR(ES)	GEORGIA MONIQUE/WESLEY DAVID
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p style="text-align: center;"><u>QUÍMICA – Q2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos energéticos das transformações químicas (termoquímica). - Processos endotérmicos e exotérmicos. - Representações gráficas e diagramas de energia. - Equações termoquímicas. - Entalpia (ΔH) das reações. - Lei de Hess. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos energéticos das transformações químicas (termoquímica). - Processos endotérmicos e exotérmicos. - Representações gráficas e diagramas de energia. - Equações termoquímicas. - Entalpia (ΔH). <p style="text-align: center;">Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375. - Exercícios feitos durante a aula. - Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula. - Anotações feitas durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representações gráficas e diagramas de energia. - Equações termoquímicas. - Entalpia (ΔH) de formação, de combustão e de ligação. <p style="text-align: center;">Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375. - Exercícios feitos durante a aula. - Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula. - Anotações feitas durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representações gráficas e diagramas de energia. - Equações termoquímicas. - Entalpia (ΔH) de formação, de combustão e de ligação. - Equações termoquímicas. - Lei de Hess. <p style="text-align: center;">Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIVRO QUÍMICA – FTD – 2ª PARTE – CAP 13 pág 342 a 375. - Exercícios feitos durante a aula. - Lista de exercícios disponibilizados no google sala de aula. - Anotações feitas durante as aulas.

<p><u>QUÍMICA – Q1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eletroquímica – Eletrólise – Parte I – Ígnea e Aquosa. - Eletroquímica – Eletrólise – Parte II – Aspectos quantitativos. - Cinética Química. - Química Orgânica – Funções Químicas Oxigenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura. - Química Orgânica – Funções Químicas Nitrogenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura. - Isomeria 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 14 – Eletroquímica – Parte I – Ígnea e Aquosa. - Capítulo 21 - Química Orgânica – Funções Químicas Oxigenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Como estudar?</p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 14, nas páginas: 415 a 421. Capítulo 21, nas páginas: 576 a 600. - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático. - Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 14 – Eletroquímica – Parte II – Aspectos Quantitativos. - Capítulo 22 - Química Orgânica – Funções Químicas Nitrogenadas – Identificação, Características, Propriedades e Nomenclatura. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Como estudar?</p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 14, nas páginas: 422 a 430. Capítulo 22, nas páginas: 601 a 613. - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático. - Acompanhar e manter atualizados os 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo – 15 – Cinética Química. - Capítulo – 24 – Isomeria - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Como estudar?</p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático – Química – Usberco e Salvador - referente ao capítulo: 15, nas páginas: 431 a 453. Capítulo 24, nas páginas: 628 a 648. - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático. - Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades

	<p>Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações. 	<p>Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações. 	<p>referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.
--	---	---	---

Trabalhos Pedagógicos – II trimestre

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p style="text-align: center;"><u>QUÍMICA – Q2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios sobre termoquímica. A lista será disponibilizada no google sala de aula, que deverá ser resolvida e devolvida no mesmo ambiente. 	<p>Data final de entrega do trabalho: 12/08/2020.</p> <p>Pontuação 100%</p>	<p>A ficha estará disponível no google sala de aula no dia 15/07/2020.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade na entrega. - Desenvolvimento das respostas, bem como a coerência. - Organização, limpeza.
<p style="text-align: center;"><u>QUÍMICA – Q1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os trabalhos poderão ser desenvolvidos durante a aula on-line ou marcados com antecedência no Mural da sala de aula, no Google Classroom. De que forma: 	<ul style="list-style-type: none"> - Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento. 	<p>3,0 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do trabalho e atividades propostas, com responsabilidade, pontualidade e coerência com as habilidades e o solicitado.

<ul style="list-style-type: none">- Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questão em formulário google que será disponibilizado no momento oportuno da aula.- Um jogo (gamificação) construída com base nas habilidades desenvolvidas nas aulas on-line.- Pesquisas sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas on-line.- Em momento oportuno poderá ser desenvolvido outra maneira de trabalho voltado para as habilidades desenvolvidas na aula on-line.				
---	--	--	--	--

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.